

Stoffplan DR-Französisch
Lehrmittel: Rebonjour Auffrischkurs Französisch

| Sem. 1 | Modules | Themen/Situationen | Sprachaspekte | Vokabular |
|----------------|--------------------------------|--|---|---|
| 2 L. pro Woche | 1 Au fil des rencontres | Sich selbst und andere vorstellen Handlungsorientierte Aufgaben | Fragesätze (S.114-115) Verben im Präsens (S.105-107) Regelmässige und unregelmässige Verben Uhrzeit, Tageszeiten, Wochentage (S.119) | Fragewörter Angaben zur Person Ein paar Ausdrücke zur Ausbildung und der Drogerie |
| | A B | Alltag und Freizeit Sich telefonisch verabreden Sich und andere im Unternehmen vorstellen | Aktivitäten im Tagesablauf | Zeitangaben Sport- und Freizeitaktivitäten Typische Wendungen am Telefon |
| | 2 Balade en ville | Eine Stadt beschreiben, Aktivitäten in der Stadt | Seinen Wohnort beschreiben und vorstellen Adjektive (S.100-101) | Adjektive zur Beschreibung einer Stadt, städtische Gebäude, Verkehrsmittel, Ortsadverbien |
| | A B | Im Café, eine Bestellung aufgeben, Lebensmittel auf dem Markt einkaufen Die Produkte einer Drogerie Reklamieren Wichtige Ausdrücke am Telefon | Passé composé (S.108-109) Teilungsartikel (S.97-98) | Getränke und Lebensmittel, die Produkte einer Drogerie, Masse Mengenangaben, Haushaltsgegenstände |

Stoffplan DR-Französisch
Lehrmittel: Rebonjour Auffrischkurs Französisch

| Sem. 2 | Modules | Themen/Situationen | Sprachaspekte | Vokabular |
|----------------|---------------------------------|--|---|---|
| 2 L. pro Woche | 3 Voyages dans les temps | Von der eigenen Kindheit erzählen | Imparfait (S.109-110) | Familienmitglieder |
| | A | Über die Familie sprechen Von vergangenen Ereignissen berichten Leseverständnis Kreatives Schreiben Handlungsorientierte Aufgaben. Rollenspiele Präsentationen | Aussprache : Nasallaute (S.39) Possessivbegleiter (S.98) Unterscheidung Passé Composé/Imparfait | Zeitadverbien |
| | B | Über Feste und Traditionen sprechen Glückwünsche äussern, eine Einladung annehmen, ablehnen Urlaubspläne Geschäftsbrief Lesen – Un conte africain | Datum (S.119) Betonte Personalpronomen (S.103) Futur proche (S.112) | Feste- und Feiertage Monatsnamen, Glückwünsche, Unterkunftsmöglichkeiten im Urlaub |

Stoffplan DR-Französisch
Lehrmittel: Rebonjour Auffrischkurs Französisch

| Sem. 3 | Modules | Themen/Situationen | Sprachaspekte | Vokabular |
|----------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 2 L. pro Woche | 4 Nous, ça va bien. Et vous ? | Sagen, wo man Schmerzen hat, ein Gespräch beim Arzt führen, über Burnout sprechen, Ratschläge zum Wohlbefinden formulieren. Handlungsorientierte Aufgaben Dialog in der Drogerie | Conditionnel présent (S.111-112) Imperativ (S.114) Aussprache: Stumme Buchstaben (S.53) | Körperteile, Beschwerden (avoir mal à ...) Positive/negative Gefühle. |
| | A B | Beschwerden beschreiben, Ratschläge geben Kleidung beschreiben und kaufen, seine Nachbarn charakterisieren Nachbarschaftsbeziehungen, Wohnungsanzeigen Small Talk im Beruf | Demonstrativbegleiter Direkte und indirekte Objektpronomen (S.103) Y und en (S.104) Angabe des Materials mit <i>en</i> | Kleidungsstücke, Farben und Stoffe, gute und schlechte Eigenschaften, Räume einer Wohnung, eines Hauses, Möbel |
| | 5 Sur la route des vacances | Sich über ein Hotel informieren, ein Zimmer reservieren, über das Wetter sprechen, Verkehrs- und Wetternachrichten im Radio verstehen Im Restaurant bestellen, im Fundbüro | Futur simple (S.113) Indefinitbegleiter <i>tout</i> (S.99) Adverbien (S.116-117) | Hotel- und Zimmereinrichtung, Wetter, Verkehrsmittel, -probleme Französische Gerichte, Alltagsgegenstände, Farben und Formen |
| | 6 C'est parti ! | Über das eigene Frankreichbild sprechen, Benimmregeln vergleichen, beschreiben Handlungsorientierte Aufgaben – Alphabet Berufliche E-Mails | Komparativ/Superlativ (S.102) Relativpronomen <i>qui/que</i> (S.104-105) <i>où</i> und <i>dont</i> | Französische Produkte Ortsangaben Reisegepäck, Sehenswürdigkeiteneisegepäck, touristische Sehenswürdigkeiten |
| | A B | | | |

Stoffplan DR-Französisch

Fachfranzösisch & Grammatik

| Sem. 3 | Themen | Sprachaspekte | Vokabular |
|----------------|--|--|---|
| 2 L. pro Woche | Erster Tag der Lehre Fragen beantworten Dossier «La stagiaire» - die Praktikantin Dialog, handlungsorientierte Aufgaben | Sich höflich ausdrücken – Conditionnel présent | Lehre, Ausbildung, Ausdrücke zur Drogerie |
| | Dossier «Le corps et les mouvements » Hörverständnis – « Séance de gymnastique », « Mon petit plaisir » (<i>Vocabulaire en dialogues</i>) Ausdrücke im Kontext, Übungen Handlungsorientierte Aufgaben Rollenspiele | Objektpronomen : Le cod, coi, y, en Demonstrativbegleiter | Körperteile Redewendungen mit Körperteilen |
| | Dossier « La santé » Hörverständnis – « L'opération du genou », « Au cabinet médical » (<i>Grammaire en dialogues</i>) Übungen, handlungsorientierte Aufgaben Präsentationen | Futur simple Regelmässige und unregelmässige Verben Über die Zukunft sprechen «La droguerie de l'avenir, de mes rêves » | Krankheiten und Symptome |
| | «Ma droguerie» - Verkaufsgespräche in der Drogerie Angebot, Arbeiten, Team Gruppenvortrag zu einer Drogerie | Modalverben Adjektive und Adverbien | Abteilungen, Regale Sortiment der Drogerie |